



OTOMOTİV ENDÜSTRİSİ İHRACATÇILARI BİRLİĞİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARI MART-2021

BMSKA:

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

BREEAM/Yeşil Bina:

BREEAM (Building Research Establishment Environmental Assessment Method): Bir binanın çevreye olan etkilerini basit ve ekonomik bir şekilde değerlendirebilmek ve böylelikle olumsuz etkileri azaltabilmek için 1990 yılında oluşturulmuş çok kapsamlı ve detaylı bir metod.

OİB MTAL:

Otomotiv Endüstrisi İhracatçıları Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

UNDP:

Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (United Nations Development Programme)

UN Global Compact:

Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi

Ü SBMYO:

Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Meslek Yüksek Okulu

Yeşil Kampüs:

Sürdürülebilir ve iklim dostu bir çevre için yola çıkmış gönüllü bir oluşum.

YTÜ: Yıldız Teknik Üniversitesi

<https://kampus.yildiz.edu.tr/2020-ytu-surdurulebilir-kampus-raporu>

<https://www.breeam.com>

<https://www.haberler.com/turkiye-nin-ilk-yesil-bina-sertifikasi-otomotiv-4187331-haberi>

http://www.martid.com/assets/content/publication_archive/2014-02_xxl_yesil-binalar-referans-rehberi.pdf

<https://uib.org.tr/tr/uib-gundem-oib-teknik-ve-endustri-meslek-lisesi-turkiyenin-ilk-ve-tek-yesil-okulu-oldu.html>





Değerli Paydaşlarımız,

Dünyanın bugün çok hızlı ve büyük bir değişim sürecinde olduğunu biliyoruz.

Hızla değişen koşullar ve bu koşulların şekillendirdiği küresel akımlar, tüm sektörler üzerinde olduğu gibi eğitim sektörü üzerinde de büyük bir etkiye sahip.

2010 yılında eğitim-öğretim hayatına başlayan okulumuz, kısaca söz ettiğimiz günümüz şartlarından da yola çıkarak güncellediği " Yaşamı iyileştirmek için insan yetiştiriyoruz." amacıyla, kendisini bu değişim rüzgarının etkisine bırakıp savrulmaktansa değişimin hızını ve büyüklüğünü her alanda itici bir güç olarak kabul ediyor, yelkenlerini doldurduğu değişim rüzgarıyla Amacına, Vizyonuna ve Misyonuna doğru hızla yol alıyor.

OİB MTAL, yenilikçi temellere dayanan eğitim ortamları ve süreçleriyle, Ar-Ge çalışmalarıyla, dijitalleşmenin merkeze alındığı örnek uygulamalarıyla ve hepsinden önemlisi "gençlik"ten aldığı inanç, azim ve enerji ile geleceğin yaşandığı sürdürülebilir temelli model okul olmak yolunda emin adımlarla yürüyor.

Biz bu yolu, bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da, kurduğumuz güçlü bağlar sayesinde tüm paydaşlarımız ile birlikte alacağız.

Sürdürülebilir değer yaratma süreçlerimizdeki tüm faaliyetlerimizi planlarken sektörel gündemi takip ediyor, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları içerisindeki 6 maddeyi yetkinliklerimiz çerçevesinde önceliklendiriyoruz.

Kurumsal sürdürülebilirlik faaliyetlerimizin temeli olarak gördüğümüz bu ilk raporumuz ile eğitsel, toplumsal, çevresel ve ekonomik performansımızı ve ortaya koyduğumuz değerleri siz kıymetli paydaşlarımıza sunmaktan dolayı hem mutlu hem de gururluyuz.

Bu raporda bir kısmını sunduğumuz çalışmalarımıza katkı sağlayan başta çalışma arkadaşlarım olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunuyorum.



BM
Sürdürülebilir Kalkınma
Amaçlarını Destekleyerek
Yaşamı Güçlendiriyoruz



OİB MTAL DE MÜKEMMELLİK / SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

OİB MTAL, «Mükemmellik/Sürdürülebilirlik» anlayışını 2013 yılında KalDer Bursa Kalite Ödül Süreci'ne katılarak paydaşlarına duyurmuştur.

Yönetim sistemimizin ve stratejilerimizin yapılandırılmasında ve bu doğrultudaki planlamalarımızda, Teşvik Ödülü aldığımız 2013 sürecinin «Geri Bildirim Raporu» rehberimiz olmuştur.

OİB MTAL mükemmellik anlayışı ile birlikte sürdürülebilirlik konusundaki kararlılığını da bir yaşam biçimi ve yönetim aracı olarak benimsediğini KalDer ile Ulusal Kalite Hareketi İyi Niyet Bildirgesi'ni imzalayarak paydaşlarına duyurmuştur. (Ocak2021)

«Yaşamı iyileştirmek için insan yetiştiriyoruz.» amacımıza ulaşmak, başarılı uygulamalarımızı ekosistemimiz ile paylaşmak, okulumuzun uluslararası alanlarda da daha etkin ve saygın konuma gelmesi adına, tüm çalışmalarımızı Ulusal Kalite Hareketi katılımcıları arasında olmanın sorumluluğu ve motivasyonu ile yürütmekteyiz.



 İYİ NİYET BİLDİRGESİ
imzalandı
Ulusal Kalite Hareketi

OİB MTAL'de, amacımız doğrultusunda, stratejik ve operasyonel tüm planlama ve yaklaşımlarımızda BM tarafından yayınlanan **Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nı** benimseriz.

Kuruluşumuzdan bu yana, sürdürülebilir değer yaratma adına yürüttüğümüz çalışmalarda yaptığımız analizlerde BMSKA'nın 6 maddesi üzerinde yoğunlaştığımız tespit edilmiştir.

Bu kapsamda önceliklendirdiğimiz 6 madde aşağıda sıralanmış ve bunlara ilişkin faaliyetler raporumuzda paylaşılmıştır.

3 SAĞLIK VE KALİTELİ YAŞAM



4 NİTELİKLİ EĞİTİM



5 TOPLUMSAL CİNSİYET ESİTLİĞİ



7 ERİŞİLEBİLİR VE TEMİZ ENERJİ



9 SANAYİ, YENİLİKÇİLİK VE ALTYAPI



15 KARASAL YAŞAM



Daha yeşil, çevreci ve sürdürülebilir bir lise hayatı hedefliyoruz.

OİB MTAL, Ocak 2016'da UNDP tarafından 170'ten fazla ülke ve bölgede uygulamaya alınan Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve 2020 yılında Birleşmiş Milletler Küresel İnkeler Sözleşmesi (UN Global Compact) çerçevesinde sorumlu iş uygulamalarının geliştirilmesi, uygulanması ve yaygınlaştırılması sorumluluğunun bilincinde olarak çalışmalarını yürütmeye karar vermiştir.

Geleceğimiz olan gençleri yetiştirirken attığımız adımları, sadece teknik ve akademik boyutlarıyla değil aynı zamanda eğitsel, teknolojik, çevresel, sosyal ve etik boyutlarıyla da değerlendiriyoruz. "Akıllı" şehirlerin sokaklarında yerini alabilecek emisyon sıfır araçların üretiminde, sorumluluğumuzu bugünden üstleniyoruz.



Daha yeşil, çevreci ve sürdürülebilir bir lise hayatı hedefliyoruz

Bu hedefimiz doğrultusunda Motorlu Araçlar Teknolojileri Alanı'nda ELEKTRİKLİ ARAÇLAR DALI'nı Bakanlığımız kararı ile açtık. Okulumuz Ar-Ge biriminin onayını aldık, projelendirdik ve tefrişatı aşamasındayız. Eğitimde yeni akımları takip ederek, salgın dönemi ile başlayan ve önümüzdeki dönemlerde de devam etmesi öngörülen, dijitalleşme, inovasyon vb. yeni iş modellerini okulumuzda uygulamak için projeler geliştirmekteyiz.

Bu özet raporumuz ile OİB MTAL, eğitsel, teknolojik, çevresel, sosyal ve etik alanlardaki strateji, performans, hedef ve ilerlemelerini takip etme kararını almış ve "sürdürülebilir bir gelecek" için sorumluluk alma, farkındalık yaratma yönünde kararlılığını göstermiştir.



OİB MTAL, aynı çatı altında bulunan okul, pansiyon ve lojman alanlarını kapsayan toplam

- ▶ 33.000 m² kapalı alanı,
- ▶ 2800 m² açık alanı,
- ▶ 1046 öğrencisi,
- ▶ 110 çalışanı ile
değer üretmeye devam etmektedir.





OB MTAL 2019-2023 Stratejik Planı

OB MTAL 2019-2023 Stratejik Planı, Bakanlığımız formatı ile aşağıdaki 3 ana tema başlığı ile hazırlanmış, 2020 Eylül ayında revize edilmiştir.

TEMA I: Eğitim Ve Öğretime Erişim

TEMA II: Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması

TEMA III: Kurumsal Kapasite

3 ana tema başlığı altında yapılacak tüm faaliyetlerin, **SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK** vurgusu dikkate alınarak planlanmasına ve yürütülmesine, Sene Başı Öğretmenler Kurulu'nda; beyanımızın oluşturularak daha sistemli bir çalışma ile kararlılığımızın gösterilmesine ise 2021 yılı Ocak ayı içerisinde yapılan kurul toplantımızda oy birliği ile karar verilmiştir.

2010 yılında ödüllü mimari planı ile kurulan ve eğitim öğretime başlayan okulumuz 10 yıl içerisinde yaptığı çalışmalarda sürdürülebilirliğe daima önem vermiştir.

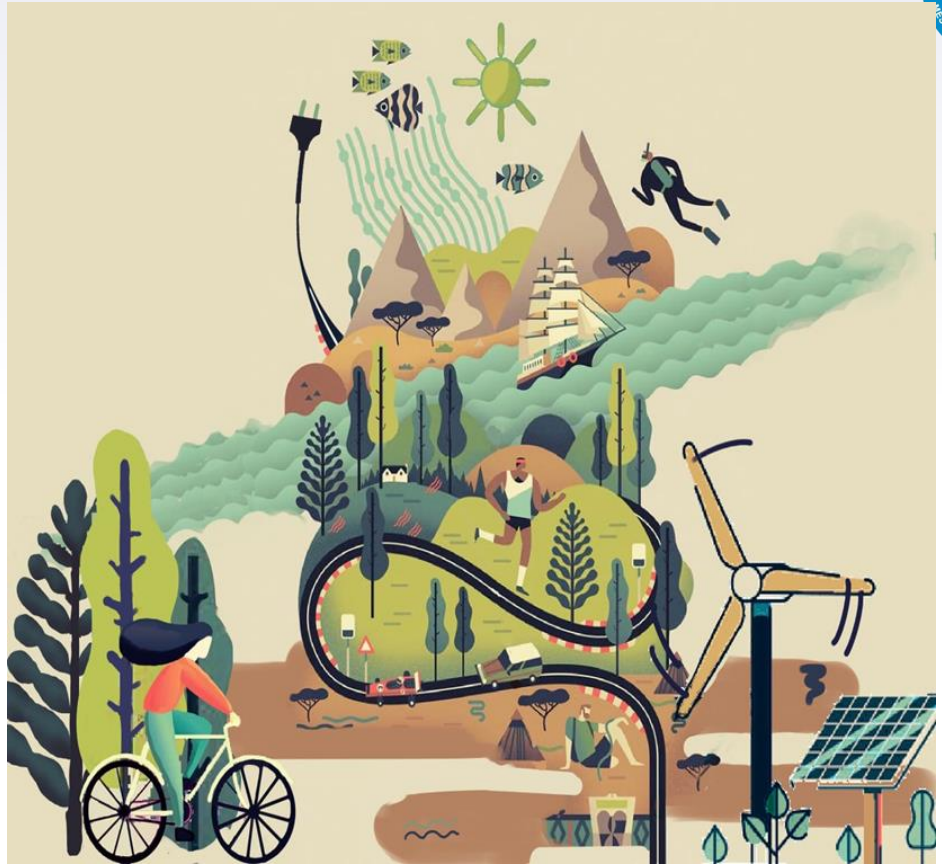


Okulumuz SİM ekibi; Ocak 2021 Seminer Dönemi'nde yaptığı çalıştayda, küresel gündemin yeni hedefleri olan ve üye ülkelerin sahiplenmesi istenen 17 hedeften; 10 yıllık çalışmalarımızın analizi ile çıkan sonuçları ve yetkinliklerimiz çerçevesinde **6 madde üzerinde yoğunlaşma** kararı almıştır.

Bu raporumuz doğrultusunda yapacağımız çalışmaların performansı, SİM ekibi tarafından takip edilerek, her yıl haziran ayında okul yönetimine rapor olarak sunulacaktır. Tüm çalışmalarda belirlenen hedef SKA Yıllık Takip Tablosu'nda kayıt altına alınacaktır.

OB MTAL, Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu'nda ortaya konulan hedeflerinin odağında, sürdürülebilirlik çalışmalarını yıllar içinde yaptığı etkinliklerle web sayfası ve sosyal medya hesaplarında paylaşmaktadır.

OİB MTAL'DE YILLAR İÇİNDE YAPILMIŞ OLAN VE MEVCUT ÇALIŞMALAR



Bu bölümde, okulumuzun 2010 ve 2020 yılları arasındaki sürdürülebilirlik çalışmalarından uygulama örneklerini bulacaksınız.

Okulumuz yöneticilerinin, çalışanlarının, kurucumuz Otomotiv Endüstrisi İhracatçıları Birliği'nin ve paydaşlarımızın, bu uygulamalarda özverili katkıları bulunmaktadır.



3 SAĞLIK VE KALİTELİ YAŞAM



4 NİTELİKLİ EĞİTİM



5 TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ



7 ERİŞİLEBİLİR VE TEMİZ ENERJİ



9 SANAYİ, YENİLİKÇİLİK VE ALTYAPI



15 KARASAL YAŞAM



BURSA VALİLİĞİ
ENERJİ YÖNETİM BİRİMİ



EVeP 16

Sürdürülebilirlik performansımızı

Bursa İl Milli Eğitim «EVeP16»

portalı üzerinden takip etmekte, verilerimizi iyileştirmeye yönelik tedbirler almaktayız.

EVeP16 portalı üzerinden yıllık bazda:

- ▶ Kesilmesi önlenen ağaç sayısı,
- ▶ Su tasarrufu sağlanma miktarı,
- ▶ Enerji tasarrufu (kwh),
- ▶ Sera gazı salınımı önlenme miktarı (kg)
- ▶ Petrolden tasarruf,
- ▶ Depolama alanı tasarrufu (m³),
- ▶ Cam hammaddesi tasarrufu,
- ▶ Metal hammaddesi tasarrufu (kg),
- ▶ Kompost üretimi (kg),
- ▶ Biyodizel üretimi (lt),

takip edilmektedir.



SIFIR ATIK



Atık ve Geri Dönüşüm Miktarları



EVeP 16	
2019-2020	Nilüfer Belediyesi'ne Geri Dönüşüm Amaçlı Teslim Edilen Miktar
Atık Yağ	870 kg
Kağıt	1886 kg
Plastik-Cam-Kompozit-Diğer Atık	4808 kg
Mavi Kapak	20 kg
Pil	40 kg

 31 AĞACIN KESİLMESİ ÖNLENDİ	 50 M ³ SU TASARRUFU SAĞLANDI	 15.256 Kwh ENERJİ TASARRUFU SAĞLANDI	 424 KG SERA GAZI SALINIMI ÖNLENDİ	 23 VARİL PETROLDEN TASARRUF EDİLDİ
 37 M ³ DEPOLAMA ALANI TASARRUF SAĞLANDI	 370 KG CAM HAMMADDESİ TASARRUF EDİLDİ	 339 KG METAL HAMMADDESİ TASARRUF EDİLDİ	 0 KG KOMPOST ÜRETİLMESİ SAĞLANDI	 378 LT BİYODİZEL ÜRETİLMESİ SAĞLANDI

2015-2020 yılları arasında her yıl, çevre duyarlılığı kapsamında yıllık faaliyet planımızda yer alan fidan dikme ve okulumuzu yeşillendirme etkinlikleri Çevre Kulübü'müz tarafından yürütülmektedir.

	OİB MTAL Dikilen Fidan Sayısı
2015-2016	90 adet (Orman Bölge Müdürlüğü)
2016-2017	145 adet (Orman Bölge Müdürlüğü)
2017-2018	120 adet (Orman Bölge Müdürlüğü)
2018-2019	150 adet (Orman Bölge Müdürlüğü)
2019-2020	100 adet /11 milyon fidan kampanyası
2020-2021	50adet (Anneler Günü - Fidan sahiplenme)



OİB MTAL Hatıra Ormanı

2018 yılı Öğretmenler Günü'nde okulumuz arka bahçesine tüm öğretmenlerimizin adına dikilen fidanlarla hatıra ormanı oluşturulmuştur.



“Öğrencilerimiz, 2015 yılında BURSAGAZ tarafından düzenlenen “ÇEVRE” konulu yarışmalarda okulumuzu temsil ederek derece almışlardır.

2011 yılında MATAY ile birlikte “ÇEVRE” etkinliği düzenlemiş ve etkinlik kapsamındaki yarışmada öğrencilerimizin ödül aldığı fotoğraflar KORUPARK’ta sergilenmiştir. Yeni dönemde sergi çalışmalarımız için bütçe planlamamız yapılmıştır.

Güneş panelleri sistemimiz ile 35 kwh enerji üretilerek sisteme katkı sağlanmaktadır.



YEŞİL KAMPÜS



Okulumuz yerleşkesinde, **YEŞİL KAMPÜS**'e ulaşmak hedefi ve gereklilikleri için çalışmalarımız devam etmektedir.



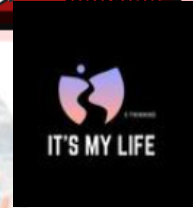
AB Erasmus+ Projeleri:

AB Erasmus + PROJELERİNDE MESLEKİ EĞİTİM ALANINDA AKREDİTE OLDUK-MART 2021

- 2014-2016 Clear cyber bullying: Siber zorbalığa son ver
- 2016-2018 Digi for social: Digital öğrenme/ eğitim içeriği oluşturma
- 2018-2021 Yenilenebilir Enerji Sistemlerinde Nitelikli İşgücü İçin Avrupa Stajı
- 2020-2022 Otomotiv Lisesi Elektrikli Araçların İzinde Avrupa Stajında 2020

e-Twinning Projeleri (2016-2021)

- SİBER ZORBALIĞA KARŞI GÜÇLENİYORUM
- COMMON WORDS SET CULTURAL BRIDGES TO UNITE US IN PANDEMIC
- A LIFECYCLE OF MOBILE PHONES: FROM PRODUCING TO RECYCLING
- KİTAP OLSAYDIM- IF I WERE A BOOK
- I CODE MY LOGIC WITH PYTHON
- ARDUİNO İLE KODLAMA SANATI
- BE HEALTHY, BE HOPEFUL FOR THE FUTURE!
- IT'S MY LIFE!
- MEVLANA GİBİ- LIKE MEVLANA





TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİNE YÖNELİK ÇALIŞMALAR (Planlama/İşbirliği Aşamasında)



Türkiye'nin Mühendis Kızları/ Limak Vakfı

Okulumuz vakıf işbirliği ile kız öğrencilerimiz için öğretmenlerimizin eğitimi ile ortak çalışmaya başlanmıştır.

(Türkiye'nin Mühendis Kızları Projesi, 2015 yılında Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, UNDP Türkiye ve Milli Eğitim Bakanlığı paydaşlığında kadınların mühendislik alanında daha fazla yer almalarını sağlayarak ülkemizin ekonomik ve sosyal güçlenmesine katkıda bulunmak amacıyla hayata geçirildi.)



BUMKAD LİSEDE

Kız Öğrencilere Kariyer Rehberliği

"BUMKAD Lisede» projesi ile kız öğrencilerimize bilime, mühendisliğe bakışlarına dair yeni yollar ve ufuklar açmak, Mühendis olmak isteyen kız öğrencilerimize meslek seçimlerini yapabilmeleri için yardımcı olmak amacıyla Bursa Mühendis Kadınlar Derneği tarafından gönüllü koçluklar verilecektir. Ayrıca BUMKAD Akademi ve Fütürizm Ekipleri tüm öğrencilerimize yönelik eğitim ve söyleşiler düzenleyeceklerdir.



TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİNE YÖNELİK ÇALIŞMALAR (Tamamlanan Projeler)



Valeo

«girls on the move-kızlar iş başında»
Projesi

2017-2018

11. ve 12.sınıfta eğitim gören kız öğrencilerimize Valeo firmasının gönüllü kadın mühendisleri tarafından koçluk yapılarak kapsamdaki öğrencilerimizin bilim, fen ve teknoloji alanlarına dikkatlerini çekmek ve bu alanlarda kariyer yapmalarına fırsat sağlamak amacıyla projeye seçilen 9 kız öğrencimiz protokol kapsamında haftanın bir günü koçları ile VALEO'da gerçek iş ortamında eğitimlerini almışlardır.



TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİNE YÖNELİK ÇALIŞMALAR (Tamamlanan Projeler)

Biz Bize Söyleşiler

Erkek egemen otomotiv sektöründeki başarılı kadın yöneticiler, çalışanlarımızla, özellikle Otofest programında kız öğrencilerle söyleşilerde buluşturulmaktadır. **İnovatim Eğitimleri**

Protokollerimize kız öğrencilerin katılımını teşvik edilmesi için yapılan söyleşiler,

TEV ile işbirliği yaparak kız öğrencilerimizin Türk Traktör burslarından faydalandırılması,

Kadın müdür yardımcılarımızın kız öğrencilerimizle yaptığı söyleşiler.



TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİNE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

280 Öğrenci kapasiteli pansiyonumuzda
kız öğrenci kapasitesini 2020 yılında
50'den 140'a çıkardık.





TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİNE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

Okulumuzda her yıl 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü kapsamında yapılan etkinliklerde, kadın çalışanlarımız ile birlikte geleceğin kadın çalışanları olan kız öğrencilerimizi de kutlar farkındalık sağlarız.

Okulumuzda çalışan kadın yardımcı personeller çevre köylerden istihdam edilmektedir.



Okulumuzdaki Çalışan Ve Öğrenci Sayıları (2021 yılı Şubat ayı itibarı ile)



47

Kadın Çalışan

63

Erkek Çalışan

974

Erkek Öğrenci

72

Kız Öğrenci



Toplam öğrenci sayımız içerisindeki kız öğrencilerimizin sayısı her yıl artmaktadır. Artışın sürekliliği için çeşitli yaklaşımlar ve çalışmalar yürütmekteyiz. Okulumuzdaki toplam 6 alanımızda da kız öğrencimiz bulunmaktadır.

SANAYİ, YENİLİKÇİLİK VE ALTYAPI

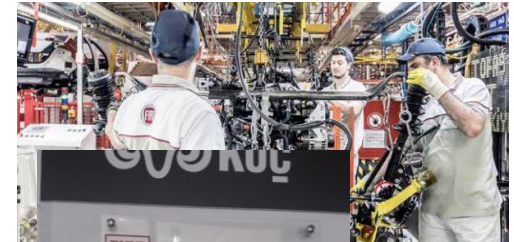
- Okulumuz öğretmenlerinin mesleki gelişimlerini sürekli teşvik etmeyi, eğitimi verilen alanları sektörle birlikte tasarlamayı ve mezun öğrencilerimizin niteliğini artırarak iş hayatına hazırlanmalarını sağlamayı amaçlayan "Mesleki ve Teknik Eğitimde İş Birliği" protokolü Bursa Valiliği, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Otomotiv Endüstrisi İhracatçıları Birliği (OİB) arasında imza altına alındı.

- Sektörün öncülük ettiği "Elektrikli Araçlar Dalı"nın açılması kararı ile birlikte Elektrikli Araçlar Danışma Kurulu oluşturularak çalışmalarımız başladı. TOGG ile iş birliği protokolü çalışması devam etmektedir. 2021



SANAYİ, YENİLİKÇİLİK VE ALTYAPI

- ▶ OİB, RENAULT, TOFAŞ, BOSCH REXROTH, COŞKUNÖZ, YEŞİLOVA, AKTAŞ, FORD OTOSAN ile işbirliği ile atölye/birim donanımlarının tamamlanması-2014
- ▶ İşbirliklerimizden hibe araç/makine desteği
- ▶ Akzo Nobel İşbirliği Protokolü (2014-halen devam ediyor.)
- ▶ Fiat Laboratuvarları Protokolü-TOFAŞ - 2018-Halen devam ediyor.
- ▶ Junior Protokolü–OYAK Renault - 2018-halen devam ediyor.)
- ▶ Okulumuzun Ar-Ge Merkezi'nin açılması Bakanlığımızca onaylanmıştır. Ar-Ge Merkezi Danışma Kurulu ve Yürütme Kurulu oluşturulmuş, çalışmalar iki komisyonun marifeti ile sürdürülmekte, onaylanan AR-GE projelerimizin çalışmaları devam etmektedir.2020
- ▶ Patent ve faydalı model başvurularımız yapılmıştır.2020



SANAYİ, YENİLİKÇİLİK VE ALTYAPI

- ▶ Döner sermaye kapsamında tasarlanan, üretilen 3D yazıcılar, masa ve sıralar sektörün kullanımına sunulmuştur. Eğitim setleri, makineler, masa sıralar olmak üzere 3 kategoride ürün kataloğumuz hazırlanmıştır.
- ▶ Sosyal ve çevresel sürdürülebilirliğe hizmet eden birçok TÜBİTAK4006 projemiz kabul edilmiş ve destek görmüştür. (2019-2020 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde Nilüfer bölgesinden 9 alanda 24 proje ile kabul edilen tek okul olduk.)
- ▶ İNOVATİM Eğitimi- Sertifika Programı. (Türkiye İhracatçılar Meclisi İnovasyon Eğitimleri 2018-2021)
- ▶ Nilüfer İlçe MEM İnovasyon eğitimleri, 2017
- ▶ Mesleki eğitimin niteliğinin artırılması amacıyla OİB işbirliğinde atölye, makine ekipman, iş güvenliği, bakım-onarım ile ilgili yatırımların yapılması.

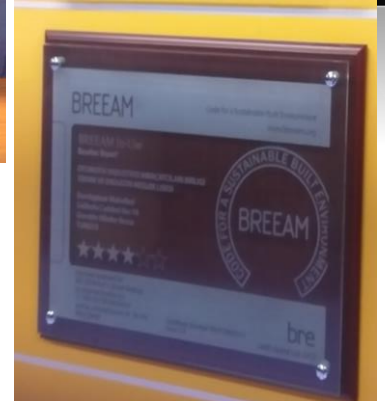
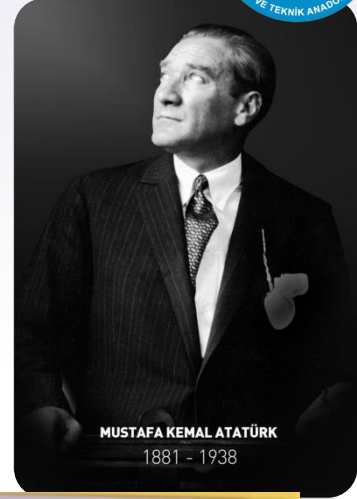


KARASAL YAŞAM, ERİŞİLEBİLİR VE TEMİZ ENERJİ

- ▶ Arka Pencere Projesi - **Ford Otosan** iş birliği ile,
- ▶ Okulumuz, Türkiye'nin Yeşil Bina Sertifikası'nı (**BREEAM**) almış ilk kamu kurumudur.
- ▶ BREEAM sertifikasyon süreci, güneş panelleri yapımı,
- ▶ Tüm okul lavabo vanalarının tasarruflu aparatlarla değişimi,
- ▶ Yeşil Çatı/yeşil bina/ BREEAM-very good,

Yeşil Bina: % 70'e varan tasarruf sağlayan, sürdürülebilir sosyal ve çevresel sorumluluk anlayışı taşıyan, kaynakları verimli kullanan, ekosisteme duyarlı yapılar demektir. Çevre dostu bina yapımına ilginin artmasıyla "Yeşil Bina" olarak tabir edilen yapılar ortaya çıkmıştır.

Arka Pencere Projesi: **Arka Pencere; OİB Eğitim Vakfı bünyesinde, OİB ve Ford Otosan iş birliğiyle hayata geçirilen bir kurumsal sosyal sorumluluk projesidir.**



KARASAL YAŞAM, ERİŞİLEBİLİR VE TEMİZ ENERJİ

► 2009 yılında Amerika'ya ihracatı başlayan Ford Transit Connect araçların (bir kısmının) tüketici talebi doğrultusunda şoför koltuğu arkasındaki camının kapatılması istenmiştir. Üretim sürecinde, alternatif parça geliştirmek amacıyla birçok deneme yapılmış ve 85x50 ebatlarında cam elyaf takviyeli sert paneller üretilmiştir.

► **Sadberk Hanım Müzesi Koleksiyonu**'ndan alınan fotoğraflar ile “**Arkeolojik Eserler Seti**” ve “**Osmanlı Eserleri Seti**”

► **Genel Kurmay Başkanlığı** yardımlarıyla oluşturulan “**Çanakkale Fotoğrafları Seti**”

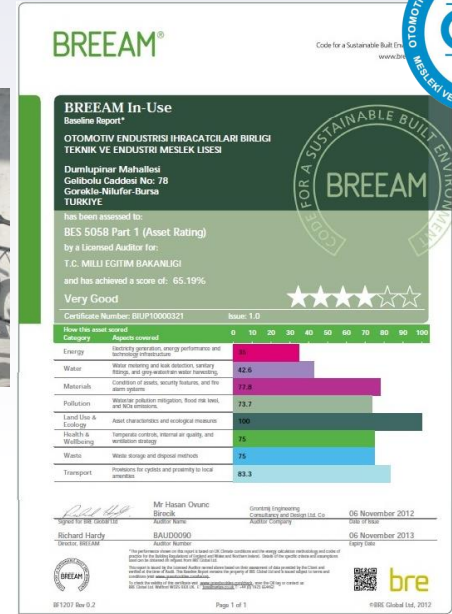
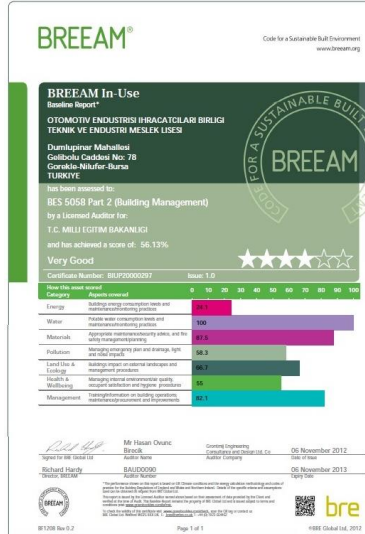
► **Rahmi M. KOÇ Müzesi Koleksiyonu**'ndan seçilen özel kareler ile “**Klasik Otomobiller Fotoğraf Seti**” oluşturulmuş ve bu setler destekçilerimizin beğenisine sunulmuştur.



Okulumuz, alanında Türkiye’de bir ilk ve tek olmasının yanı sıra, Yeşil Bina Sertifikalı ilk ve tek eğitim kurumu olmuştur.

KARASAL YAŞAM / ERİŞİLEBİLİR VE TEMİZ ENERJİ

- ▶ Okul arsamızda bulunan 40 ağaçlık zeytinliğimizi, projeden itibaren korunması ve bakımı yapılmaktadır.
- ▶ Okulumuzda bisiklet park alanı oluşturulmuştur.
- ▶ Aydınlatma armatürlerinin tasarruflu armatürlere dönüşümü, planlama dahilinde gerçekleştirilmeye devam etmektedir.
- ▶ Yemekhane 10 yıldır kullanılan yağ tutucu sistemle kullanılan yağlar ayrıştırılarak çevresel katkı sağlanmaktadır. Atık yağ ünitesi ile yağların süzülmesi, biriktirilmesi ve ilgili kurumlara teslimi sağlanmaktadır.
- ▶ Yenilenebilir enerji konulu 2 AB Erasmus + projemiz (2019/2020) kabul edilmiş, salgın nedeni ile hareketlilik ertelenmiştir.
- ▶ Sıfır Atık Projesi okulumuzda da Bakanlığımız emirleri gereği 4 yıldır sürdürülmektedir. (Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Sıfır Atık Belgelendirme aşamasındayız.)



Okulumuz, alanında Türkiye’de bir ilk ve tek olmasının yanı sıra, Yeşil Bina Sertifikalı ilk ve tek eğitim kurumu olmuştur.

KARASAL YAŞAM / ERİŞİLEBİLİR VE TEMİZ ENERJİ

Bez Torba : “Atıkları Getir Bez Torbanı Götür” yarışması ile öğrenci ve personelimize yönelik farkındalık etkinliği yapılmıştır. Bu etkinlikteki bez torbalar, velilerimizin katılımı ile üretilmiş; öğrenci ve öğretmenlerimize tören ile sunulmuştur. (2018-2019)

ATIĞI GETİR
BEZ TORBANI
AL 😊😊😊



KARASAL YAŞAM / ERİŞİLEBİLİR VE TEMİZ ENERJİ

- ▶ Duyuruların e-posta ile yapılması, çıktı alımının azaltılması: Okulumuzda imza karşılığı yapılan duyurular, e-posta yöntemi ile yapılarak (mevzuat çerçevesinde), DYS sistemi kullanımı ile çıktı alımından tasarruf edilmiştir. 2 yılda yaklaşık 50.000 adet kağıt ve baskı malzemesi tasarrufu sağlanmıştır.
- ▶ Atık yağ toplama yarışmaları: Öğrencilerimizin evsel atık yağları okulumuz atık yağ ünitesine teslim edilerek farkındalık oluşturulmuştur. Öğrencilerimize, yarışmaya katılımlarından ötürü çeşitli armağanlar verilmiştir.
- ▶ Ödül: Okulumuz Nilüfer Belediyesi-Nilüfer İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliği ile yapılan SIFIR ATIK PROJESİ'nde , Nilüfer bölgesinde 2019 yılında ilçe 4' üncüsü olarak ödül almıştır.
- ▶ Atık Yönetim Sistemi , EÇBS ve ISO 14001 sistemleri kurulmuştur.
- ▶ EVeP 16 kapsamında "Atık Yönetimi" süreci ile tüm bölümlerin atıkları, gereği şekliyle okulun genel atıklarına karıştırılmadan ayrıştırılarak ilgili kurumlara ulaştırıldı (kimyasal atık, atölye atıkları, evsel atık, tıbbi atık).



SONUÇ

OİB MTAL sürdürülebilirlik çalışmalarında YTÜ ile kıyaslama amacıyla iletişim kurmuş ve **SÜRDÜRÜLEBİLİR OKUL (Yeşil Kampüs)** olma konusunda, yayınlanmış olan "YTÜ Sürdürülebilir Kampüs Raporu 2020" yi rehber olarak kullanmaktadır. Bu bağlamda sürdürülebilir okul olma yolunda 4 adım belirlenmiştir:

1-Ana Kavramların Belirlenmesi

Amacımız: Yaşamı iyileştirmek için insan yetiştiriyoruz.

Vizyonumuz: Mesleki ve akademik eğitimde geleceğin yaşandığı sürdürülebilir temelli model okul olmak.

Misyonumuz: 21. yüzyıl becerilerine sahip, farklı dilde kendini ifade eden, çevre ve insana duyarlı, yenileşimci, ulusal ve uluslararası mesleki yeterliliğe ulaşmış, milli teknolojiyi üreten ve paylaşan, yerel ve küresel sorunlara kalıcı çözümler üreten, akademik alt yapısıyla üst eğitim kurumuna hazır, sürdürülebilir değerlere sahip bireyler yetiştiriyoruz.

Ergenlik dönemindeki öğrencilerimize meslek edindirirken, kişilik de kazandıkları bu dönemde onların sadece bilimsel eğitimine değil toplumsal yönlendiriciliğine de dikkat çekmekteyiz.

SP'de de ifade ettiğimiz üzere, sürdürülebilir değer yaratmanın temel alındığı yönetim anlayışımız, şeffaflık, adillik, hesap verebilirlik ve sorumluluk ilkelerine dayanmaktadır. Organizasyon yapımızdaki görev yetki ve sorumluluklarımız, yasa ve yönetmeliklerle, yönerge ve prosedürlerle net bir şekilde belirlenmiştir.

2-Değerlerimiz

- 1) Millî, manevî ve evrensel değerlere bağlı olmak.
- 2) Yaşama ve çevreye duyarlı olmak.
- 3) Değişime, dönüşüme ve sürekli iyileştirmeye açık olmak.
- 4) Tarafsız, güvenilir, şeffaf ve hesap verebilir olmak.
- 5) Sürdürülebilir temelli okul olmak.
- 6) Öğrenci odaklı olmak.
- 7) Ortak akıl ile karar vermek.
- 8) OİB'in ve diğer paydaşlarımızın beklentilerini merkeze almak.



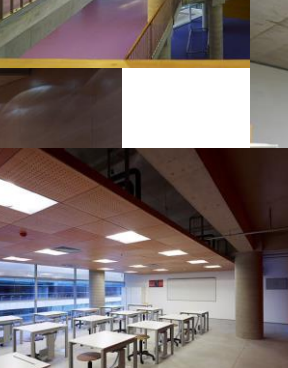
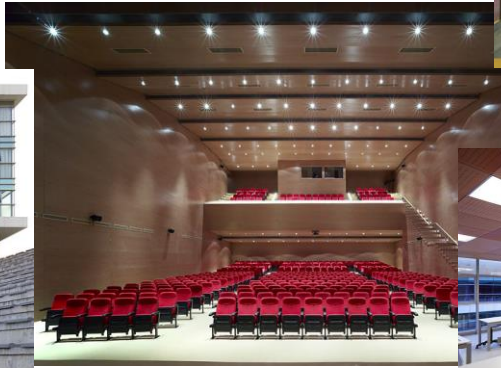
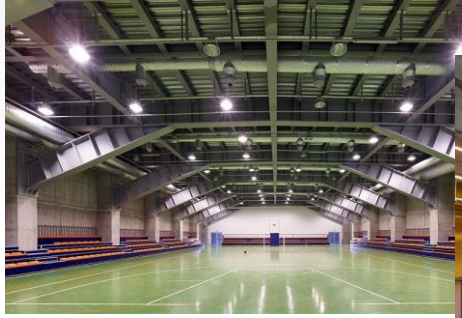
Çalışmalarımızda bize yön veren değerlerimiz, aynı zamanda sürdürülebilir gelişme hedeflerine de katkıda bulunmaktadır.

UZUN VADELİ BU HEDEFLERE ULAŞMAK İÇİN OİB MTAL'DE SÜREÇLER NASIL YÖNETİLMELİDİR, NELER YAPILMALIDIR?

Bu soru ve cevabı, potansiyellerimizin tespitinde ve yol haritamızda belirleyici olacaktır.

3-OİB MTAL Potansiyellerinin Belirlenmesi

- ▶ Mevcut BREEAM deneyimi,
- ▶ Güneş panelleri,
- ▶ Bina ve kurum yönetiminde ISO sistemleri,
- ▶ Evp16, EÇBS, EFQM, tam donanımlı destek birimler,
- ▶ Spor salonu, çok amaçlı salon, mutfak,
- ▶ Pansiyon,
- ▶ Amfityatro,
- ▶ Zeytinlik,
- ▶ Isı merkezi .



4-Sürdürülebilir Okul Olmak İçin Yol Haritasının Belirlenmesi

- ▶ YEŞİL BİNA SERTİFİKASYON SÜRECİNİN YENİLENMESİ,
- ▶ YEŞİL KAMPÜS GEREKLİLİKLERİNİN ARAŞTIRILMASI,
- ▶ MEB/OİB İLE YEŞİL KAMPÜS ÇALIŞMALARI KONUSUNDA GÖRÜŞÜLMESİ,
- ▶ OKUL İÇERİSİNDE YEŞİL DİNLENME ALANLARI OLUŞTURULMASI,
- ▶ ZEYTİNLİK KISMINDA HOBİ BAHÇESİ VB. PEYZAJ DÜZENLEMELERİ İLE YAŞAM ALANLARI OLUŞTURULMASI,
- ▶ BASIN İLE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARIMIZIN PAYLAŞILMASI.





OİB MTAL Sürdürülebilirlik Çalışma Raporu'nun okulumuzun gelecekteki çalışmalarına yol gösterici olmasını dileriz.

OİB MTAL SİM Ekibi

Mart 2021

