



**T.C. NİLÜFER KAYMAKAMLIĞI
OTOMOTİV ENDÜSTRİSİ
İHRACATÇILARI BİRLİĞİ MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ**

OKUL TANITIMI



Kurum Kodu

972553

Adres

Dumlupınar Mahallesi Gelibolu Caddesi No:78 Nilüfer / BURSA

Telefon

0224 483 28 50

Faks

0224 483 28 54

Web Adresi

www.oibatl.meb.k12.tr

e-posta

972553@meb.k12.tr

Bursa -Şubat 2021

OKULUN VİZYONU

Mesleki ve akademik eğitimde geleceğin yaşandığı sürdürülebilir temelli model okul olmak

OKULUN AMACI

Yaşamı iyileştirmek için insan yetiştiriyoruz.

OKULUN MİSYONU

21. yüzyıl becerilerine sahip; farklı dilde kendini ifade eden, çevre ve insana duyarlı, yenileşimci, ulusal ve uluslararası mesleki yeterliliğe ulaşmış, milli teknolojiyi üreten ve paylaşan, yerel ve küresel sorunlara kalıcı çözümler üreten, akademik alt yapısıyla üst eğitim kurumuna hazır, sürdürülebilir değerlere sahip bireyler yetiştirmek.

OKULUN TARİHÇESİ

Otomotiv Endüstrisi İhracatçıları Birliği Yönetim Kurulunca, **2008** yılı başında yapılan değerlendirmeler neticesinde, otomotiv endüstrisinin mevcut ve müstakbel gereksinimlerini karşılayacak **nitelikte insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla** Bursa'da yatılı olarak eğitim verebilecek bir teknik lise yaptırılmasına karar verilmiş ve proje için gerekli çalışmaları yapmak üzere bir ihtisas komitesi teşekkül ettirilmiştir.

Bu çerçevede T.C. Bursa Valiliği, Nilüfer Kaymakamlığı, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Görükle Belediye Başkanlığı ile temaslarda bulunulmuştur. Görükle Belediyesi'nce okul için gereksinim duyulan arazi ücretsiz olarak tahsis edilmiştir. Görükle Belediyesi'nce bedelsiz tahsis edilen 21.760 m² araziye, giderleri Uludağ Otomotiv Endüstrisi İhracatçıları Birliğince karşılanmak üzere bir teknik lise yaptırılması yönündeki talep T.C. Başbakanlık Dış Ticaret Müsteşarlığı'nca uygun görülmüş ve akabinde T.C. Milli Eğitim Bakanlığı ile bir protokol akdedilmiştir.

Okulumuzun mimari avan projesi düzenlenen bir yarışmayla belirlenmiş, uygulama projeleri hazırlanmış ve yapım ihalesi sonuçlandırılarak inşaat çalışmalarına başlanmıştır. Okul binamızda, tahsis edilen arazi yapısına uygun olarak çizilmiş 13 proje arasından yarışma sonucuna göre seçilen proje uygulanmıştır.

Yurt çapında merkezi sistemle yapılan Ortaöğretime Geçiş Sınavı ile öğrenci almak üzere "Anadolu Teknik Lise" statüsü ile kurulan okulumuz 2010-2011 öğretim yılında hizmete açılmıştır.

20 Temmuz 2020 tarihi itibariyle Bakanlığımız tarafından Ar-Ge Merkezi okul statüsü verilmiştir.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibaren Sınavla Öğrenci Alan Proje Okulu statüsünde tüm alanlara merkezi sınavla öğrenci alınmaktadır.

Ayrıca Okulumuz "Çok İyi Seviyesinde" Yeşil Bina Sertifikasına sahiptir. Bu özelliği ile Avrupa'da ilk ve tek olan devlet okulu konumundadır. Teras çatılarda 6.000 m² yeşil çatı yapılarak doğal ortam sürdürülmektedir.

Okulumuzda, Anadolu Teknik Programı ve Anadolu Meslek Programı olmak üzere iki türde, Bilişim Teknolojileri, Elektrik Elektronik Teknolojisi, Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri, Makine Teknolojisi, Metal Teknolojisi ve Motorlu Araçlar Teknolojisi olmak üzere 6 programda eğitim verilmektedir.

2021-2022 OKUL YÖNETİM ŞEMASI



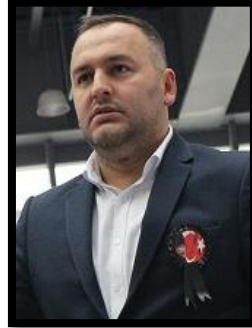
Güray KÖKEN
Okul Müdürü



Abdullah YAŞAR
Müdür Başyardımcısı



Nihal GÖKER
Müdür Yardımcısı



Erden OĞUZ
Müdür Yardımcısı



Şenol ERKAN
Müdür Yardımcısı



Mehmet ÖZTÜRK
Müdür Yardımcısı



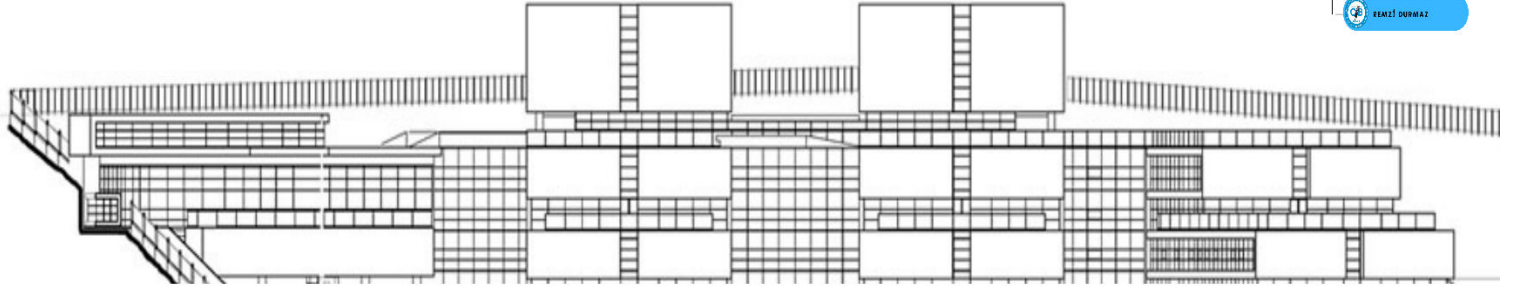
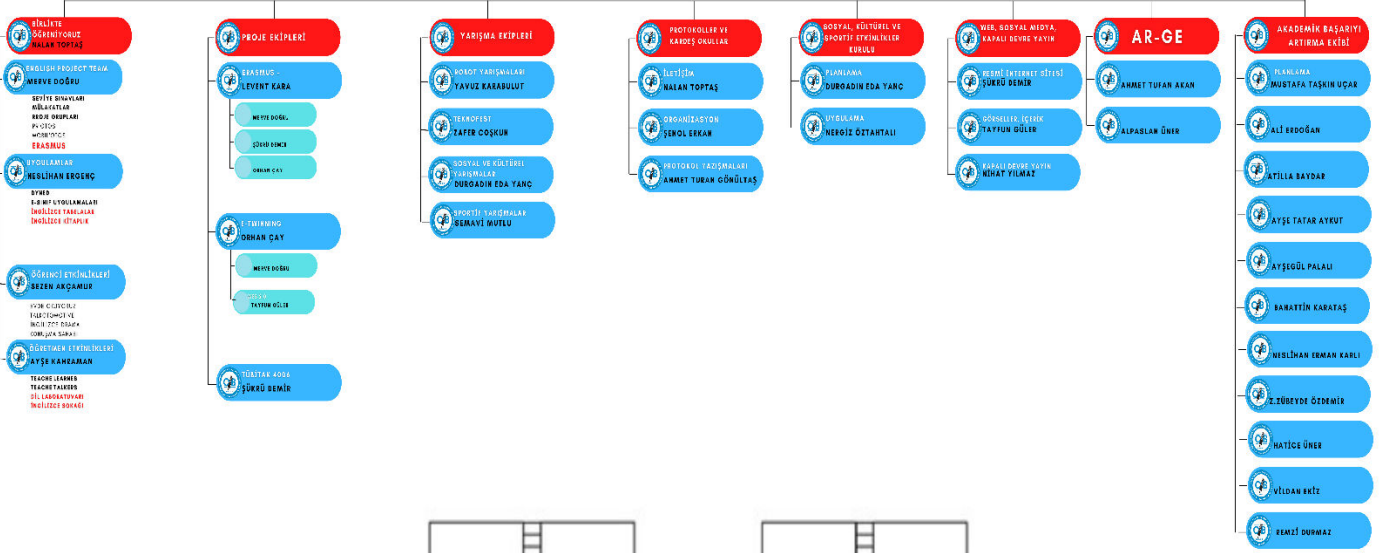
Nalan TOPTAŞ
Müdür Yardımcısı



Ayhan GÜNEŞ
Müdür Yardımcısı

BURSA OTOMOTİV LİSESİ YENİLEŞİM VE PROJE TAKIMI

ERDEN OĞUZ
MÜDÜR YARDIMCISI



2021-2022/ OKUL PERSONEL DURUMU

| SINIFI | ERKEK | KADIN | TOPLAM |
|---------------------------------|-----------|-----------|------------|
| İDARECİLER | 6 | 2 | 8 |
| MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMENLERİ | 37 | 5 | 42 |
| KÜLTÜR DERSLERİ ÖĞRETMENLERİ | 17 | 27 | 44 |
| MEMUR-V.H.K.İ. | 0 | 0 | 0 |
| ÜCRETLİ ÖĞRETMEN | 0 | 3 | 3 |
| ÖZEL GÜVENLİK | 0 | 0 | 0 |
| HİZMETLİ(Kadro lu) | 2 | 0 | 2 |
| Hizmetli (696 khk) | 1 | 4 | 5 |
| HİZMETLİ(Aile Birliği) | - | 2 | 2 |
| Diğer(varsa) personel | 1 | 2 | 3 |
| HEMŞİRE | | 1 | 1 |
| İŞKUR | 1 | 1 | 2 |
| TOPLAM | 65 | 47 | 112 |

2021-2022 / OKUL ÖĞRETMEN DURUMU

| BRANŞ | E | K | T |
|-------------------------------------|----|----|----|
| BEDEN EĞİTİMİ | 2 | 0 | 2 |
| BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ | 5 | 1 | 6 |
| BİYOLOJİ | 0 | 2 | 2 |
| COĞRAFYA | 1 | 0 | 1 |
| DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ | 0 | 3 | 3 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 4 | 5 | 9 |
| ELEKTRİK - ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ | 5 | 1 | 6 |
| ENDÜSTRİYEL OTOMASYON TEKNOLOJİLERİ | 6 | 2 | 8 |
| FELSEFE | 2 | 0 | 2 |
| FİZİK | 3 | 0 | 3 |
| KİMYA | 0 | 3 | 3 |
| MAKİNE TEKNOLOJİSİ | 7 | 0 | 7 |
| MATEMATİK | 1 | 6 | 7 |
| METAL TEKNOLOJİSİ | 5 | 0 | 5 |
| MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ | 7 | 0 | 7 |
| GÖRSEL SANATLAR | 0 | 1 | 1 |
| REHBERLİK | 2 | 0 | 2 |
| TARİH | 2 | 1 | 3 |
| YABANCI DİL | 0 | 5 | 5 |
| TOPLAM | 53 | 30 | 83 |

2021-2022 / OKUL TÜRLERİ ALTINDAKİ ALAN VE DALLAR

| Tür Adı | Alan Adı | Dal Adı |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Anadolu Teknik Programı (ATP) | Motorlu Araçlar Teknolojisi | Otomotiv Elektromekanik |
| | | Otomotiv Boya |
| | | Elektrikli Araçlar |
| | Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri | Mekatronik |
| Makine Teknolojisi | Bilgisayarlı Makine İmalatı | |
| Anadolu Meslek Programı (AMP) | Bilişim Teknolojileri | Veri Tabanı Programcılığı |
| | | Ağ İşletmenliği |
| | Elektrik Elektronik Teknolojisi | Endüstriyel Bakım Onarım |
| | Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri | Mekatronik |
| | Makine Teknolojisi | Bilgisayarlı Makine İmalatı |
| | Metal Teknolojisi | Kaynakçılık |
| | | Çelik Konstrüksiyon |
| | Motorlu Araçlar Teknolojisi | Otomotiv Elektromekanik |
| Otomotiv Boya | | |
| Elektrikli Araçlar | | |

2021-2022/SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI

| PROGRAM TÜRÜ | ALANLAR | 9. SINIFLAR | 10. SINIFLAR | 11. SINIFLAR | 12. SINIFLAR | 9. SINIFLAR | 10. SINIFLAR | 11. SINIFLAR | 12. SINIFLAR |
|-------------------------------|-------------------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| | | KIZ ÖĞRENCİ | | | | ERKEK ÖĞRENCİ | | | |
| Anadolu Teknik Programı (ATP) | Motorlu Araçlar Teknolojisi | - | 1 | 1 | - | 29 | 26 | 27 | 27 |
| | Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri | 5 | 1 | 1 | 2 | 25 | 29 | 28 | 24 |
| | Makine ve Tasarım Teknolojisi | 1 | 1 | - | 1 | 28 | 26 | 29 | 26 |
| Anadolu Meslek Programı (AMP) | Bilişim Teknolojileri | 5 | 5 | 7 | 2 | 24 | 21 | 27 | 34 |
| | Elektrik Elektronik Teknolojisi | 1 | 1 | 1 | 2 | 29 | 20 | 35 | 33 |
| | Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri | 3 | 1 | 6 | 1 | 27 | 28 | 28 | 12 |
| | Makine ve Tasarım Teknolojisi | 3 | 2 | 2 | 1 | 22 | 28 | 33 | 13 |
| | Metal Teknolojisi | 1 | - | 5 | 1 | 28 | 25 | 62 | 23 |
| | Motorlu Araçlar Teknolojisi | 1 | 2 | - | - | 29 | 28 | 37 | 25 |
| TOPLAM | | 20 | 14 | 23 | 10 | 241 | 231 | 273 | 217 |
| | | 67 | | | | 995 | | | |
| | | 1062 | | | | | | | |

2021-2022 / OKULUN BİNA BİLGİLERİ

| | | | | |
|-----------------------------|-------------|--|----------|-----|
| Bina Durumu | Devamlı | Binanın Hizmete Giriş Yılı | 2010 | |
| Binanın Mülkiyeti | Milli Emlak | Binanın Yüzölçümü(m²) | 8853 | |
| Kira Durumu | Ödenmiyor | Bahçenin yüzölçümü(m²) | 2392 | |
| Ada / parsel no: | 276/17 | | | |
| Isınma Durumu | Klima | Yakıt Türü | Doğalgaz | |
| Pansiyon (Kız/Erkek) | Var | Kapasitesi | K | E |
| | | | 120 | 120 |
| Lojman Durumu | Var | Daire Sayısı | 3 | |

2021-2022 / OKULUN BİNA KULLANIM BİLGİLERİ

| Birim Adı | Sayısı | Birim Adı | Sayısı |
|--|--------|---|--------|
| Arşiv | 1 | Kantin Sayısı | 1 |
| Atölye Sayısı (Kullanılan ve Kullanılmayanlar Dâhil) | 61 | Kantinde Çalışan Sayısı | 3 |
| Banyo Sayısı(Genel) | 8 | Kazan Dairesi | 1 |
| Bekleme Salonu | 2 | Konferans Salonu Sayısı | 1 |
| Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı | 8 | Kütüphane Sayısı (Sınıf Kitaplıkları Hariç) | 1 |
| Fizik, Kimya, Biyoloji Laboratuvarı Sayısı | 3 | Lavabo Sayısı | 40 |
| Büroda kullanılan bilgisayar sayısı | 10 | Mutfak | 1 |
| Çalışma Odası | 1 | Müdür Odası | 1 |
| Çok Amaçlı Salon Sayısı | 1 | Müdür Yardımcısı Odası | 5 |
| Danışma | 1 | Okulda Güvenlik Kamerası Sayısı | 160 |
| Depo | 1 | Öğretmenler Odası | 1 |
| Derslik Sayısı (aktif kullanılan-anasınıfı hariç) | 24 | Rehberlik Servisi Oda Sayısı | 1 |
| Destek Eğitim Odası | 1 | Revir ve Doktor Oda Sayısı | 1 |
| Eğitim amaçlı kullanılan bilgisayar sayısı | 240 | Spor Salonu Sayısı | 1 |
| Eğitim Araçları Odası | 1 | Toplantı Salonu | 2 |
| Fatih projesi kapsamında akıllı tahta sayısı | 43 | Yatak Kapasitesi | 195 |
| Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı sayısı | 1 | WC Sayısı | 40 |
| Fatih projesi kapsamında tablet bilgisayar sayısı | 69 | Yatakhane Sayısı(Oda) | 39 |
| İbadet Amaçlı Kullanılan Oda Sayısı | 5 | Yemekhane Sayısı | 1 |
| İdari İşler Odası | 3 | Jeneratör Sayısı | 2 |

Protokoller

SEKTÖR İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLLERİ

Sektör iş birliği ile yaptığımız diğer protokoller ile alanlarımıza ve öğrencilerimize, aynı zamanda sektöre tüm paydaşlarımıza katkı sağlamayı hedefliyoruz.

Juni'or - Renault

Otomotiv endüstrisinin bugün ve gelecekte ihtiyaç duyduğu teknik bilgi ve beceriye sahip nitelikli iş gücünü yetiştirmek, mesleki ve teknik eğitimin kalitesini artırmaya katkıda bulunmak üzere mesleki eğitimde paydaş iş birliğini artırma ve mezunların istihdamının sağlanmasına yönelik destekleyici çalışmalar kapsamında MEB & OYAK RENAULT arasında imzalanan İşbirliği Protokolü: "JUNI'OR"

Akza Nobel Kemipol

***Sektör iş birliği protokolleri** da sektör işbirliği ile yaptığımız diğer protokoller ile alanlarımıza ve öğrencilerimize, aynı zamanda sektöre tüm paydaşlarımıza katkı sağlamayı hedefliyoruz.

- Okulum Yetkili Serviste
- Valeo Kızlar İş Başında
- FIAT Laboratuvarları kuruluşu
- Sıfır Atık
- Meslek Liseleri Ailelerimizle Buluşuyor
- Elektrikli Araç Eğitimleri

PROJELER VE DİĞER ÇALIŞMALAR

MEB AR-GE MERKEZİ

Milli Eğitim Bakanlığınca (MEB) 20 ilde belirlenen 49 meslek lisesinden biri olan okulumuzda yerli ve milli altyapıya sahip olacak Ar-Ge merkezinde mesleki eğitim, üretim, tasarım ve istihdam ilişkisinin güçlendirilmesi de amaçlanıyor.

Üretilen katma değerli ürünlerin marka, patent ve tasarımları tescil edilerek üretim kapasiteleri artırılacak Ar-Ge merkezlerinde, uygulamalı eğitimler de yapılarak donanımlı insan kaynağı yetiştirilecek.

Mesleki eğitimin inovasyonla bağı güçlendirilip, kalitenin sürekli iyileştirilmesiyle mezunların istihdamı desteklenecek.

Ar-Ge merkezlerinde yüksek teknoloji ürünleri, marka, patent tescilleri, uygulamalı eğitimlerle insan kaynağı yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Okulumuzda oluşturulacak Ar-Ge merkezi ile üreteceğimiz yeni teknolojilerle hem okulumuzdaki hem de civar okullar ve bölgemizdeki öğrencilerin projeleri, hayalleri, hedefleri, icatları için bir fırsat tanınacak ve bunlar desteklenecek. Aslında buralarda geleceğin mucitleri için bir kuluçka merkezi, bir üretim merkezi gibi çalışmalar yapılacaktır.

*AR-GE merkezimiz kapsamında yürütülen projeler

| PROJE ADI | PROJE TÜRÜ | PROJE İÇERİĞİ | SÜREÇ |
|-----------------------------|------------|---|-----------|
| E-TRAKTİV | AR-GE | Tarım alanlarının verimli bir şekilde tohumlamasını, ilaçlamasını otonom şekilde yapabilen elektrikli tarım aracı üretimi. | 2021-2022 |
| ÇE-VRİM | AR-GE | İçten yanmalı araçların aydınlatma klima ve konfor sistemlerinin elektrik ihtiyaçlarından kaynaklanan yakıt tasarrufunda, elektrikli araçların ise herhangi bir elektrik kaynağına bağlı kalmaksızın menzil uzatımında faydalı olacağı düşünülmektedir. | 2019-2021 |
| 3F YAZICI | AR-GE | 3 boyutlu baskı alma işlemi, Lazer modül aparatıyla yakma veya kesme işlemi, Ahşap,Plastik vb materyaller üzerinde kesme ve oyma frezeleme işlemlerini Yapabilecektir. | 2021-2022 |
| *7/24 GIYİLEBİLİR EĞİTİM | AR-GE | ONLINE EĞİTİMİN; Çevrimiçi uzaktan eğitimin; akıllı telefonlarla sanal gerçeklikte, sanal sınıflarda; ucuz ve en verimli şekilde gerçekleşmesi hedef alınmaktadır. | 2019-2023 |

ŞEKİL 0.1

Ayrıca, alan öğretmenleri ve öğrencilerimiz tarafından her yıl çeşitli konular belirlenip, bunlara ilişkin projeler tamamlanmaktadır. Bazı proje çalışmalarımız;

- Bilişim Tek. Alanı, Pano Tv uygulamaları, çizgi izleyen ve sumo robot çalışmaları, artırılmış sanal gerçeklik çalışmaları, ROBOTİK KODLAMA
- Makine Tek. Alanında, montajı ve üretimi atölye öğretmenleri ve öğrencileri ile yapılan üç boyutlu yazıcı ve ürünleri, Cnc ile 3-D puzzle uygulamaları, ışıklı levha ve pano tasarımları,
- Endüstriyel Otomasyon Tek Alanında, katlı otopark projesi, sürüş simülatörü, asansör projeleri, ROBOTİK KODLAMA
- Motorlu Araçlar Tek. Alanında Otokoç ile MEB arasında yapılan protokol dahilinde sekiz okuldan biri olarak, 4 yıl boyunca 11. Sınıf öğrencilerimiz atölye eğitimlerinin bir gününü Otokoç Birmot bünyesinde yapmışlardır.
- Elektrik-Elektronik Tek. Alanında, fischer technic uygulamaları(setem), led uygulamaları(aydınlatma, reklam), ROBOTİK KODLAMA
- Metal Tek. Alanında okul öğrenci sıraları imalatı, takım dolapları, çelik kapılar, bahçe çitleri, kaynak masa ve paravanlarının imalatı, mengene tezgahları imalatı.

PATENT FAYDALI MODEL BAŞVURUSU YAPILAN PROJELERİMİZ

*ARAÇ SENSÖR TEST CİHAZI

*PLC EĞİTİM SETİ

*AYDINLATMA VE ŞARJ ÜNİTESİNE SAHİP BİR MASA YAPILANMASI

*ARAÇLARA MONTE EDİLEBİLEN, HELEZONİK SAVONİUS TÜRBİNE SAHİP, ELEKTRİK ÜRETEK RÜZGAR TÜRBİN SİSTEMİ

OTOFEST Etkinliği

Öğrencilerimizin eğitimini aldıkları sektör ile tanışmaları, eğitimin aldıkları alan içinde istihdam edilmeleri, Mesleki Eğitime dikkat çekmek, Okul Sanayi işbirliğini geliştirmek, Meslek Lisesi düzeyinde "**kariyer günleri**" etkinliğini okulumuzda geleneksel hale getirmek, öğrencilerimizin yarının OTOMOTİVLİLERİ olarak hazırlamak ve İlimizdeki ortaokul öğrencilerine okulumuzu tanıtmak amacıyla yürüttüğümüz OTOFEST etkinliğimizin bu yıl 4. kez düzenledik. Etkinliğimize 2016 yılında 17, 2017'de 26, 2018'de 32, 2019'da 20 sanayi kuruluşu katılım göstermiş 4 yılda yaklaşık 8000 ziyaretçiye ulaşılmıştır. Etkinliğin detaylarına www.otofest.org adresinden ulaşabilirsiniz.

Ulusal ve Uluslararası Fuar, Festival ve Yarışmalara Katılım

Okulumuzun başarılı öğrencileri kurucumuz OİB Yönetim Kurulu tarafından yurt içi ve yurtdışında düzenlenen fuar, kongre ve proje pazarı etkinliklerine katılımı ödüllendirilmektedir.

İş Güvenliği Eğitimleri

6331 sayılı yasa gereği tehlikeli ve çok tehlikeli işlerde çalışanların Zorunlu Mesleki Eğitim İş güvenliği Eğitimleri okulumuz tarafından verilmiştir.

Yeşil Bina Sertifikası

Okulumuz İngiltere'deki (BRE) Breeam In Use kurumunun değerlendirme süreçlerinden geçerek "Çok İyi" derecesinde "Yeşil Bina" sertifikası almıştır. Bu süreçte okulumuzun ekolojik test raporu oluşturuldu. Çatıya güneş enerji sistemi kurularak kendi enerjisinin bir kısmını üretebilmesi sağlandı. Gereksiz elektrik ve su tüketimini engellemek için sensörler takıldı. Bu dönüşümler sonucunda elektrik ve su tüketiminde 1/3 oranında tasarruf sağlandı.

AB Erasmus+ Akreditasyonumuz ve Projelerimiz

Akreditasyonumuz

T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Erasmus + Programı 2020 Yılı Teklif Çağrısı Dönemi Mesleki Eğitim Alanında Erasmus Akreditasyonu başvurumuz, 264 başvuru sonucunda hak kazanan 73 kurumdan birisi olarak, 2020-1-TR01-KA120-VET-098396 Proje No'su ile onaylanmıştır. Böylece 7 yıl boyunca öğrencilerimizi yurt dışındaki işletmelerde staj imkanı oluşturmuş olduk.

*AB Erasmus kapsamında yürütülen ve tamamlanan projeler

| PROJE ADI | PROJE TÜRÜ | PROJE İÇERİĞİ | SÜREÇ |
|---|--------------|--|------------|
| Otomotiv Lisesi Elektrikli Araçların İzinde Avrupa Stajında | AB ERASMUS + | <i>Projemiz AB ve ülkemiz için her geçen gün önemini arttıran elektrikli ve hibrid araçlar alanındaki çalışmaları içermektedir. Türkiye'de otomotiv alanında nitelikli personel istihdamının sağlanması için 2010 yılında kurulan Otomotiv Meslek Lisesi, mesleki eğitim alanında kalitenin ve uluslararasılaşmanın artırılmasını kurum kültürü haline getirmek için yazmış olduğumuz projemiz Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 2019 yılında onaylanmıştır. Okulumuz projenin koordinatörüdür.</i> | 2020 - ... |
| Yenilenebilir Enerji Sistemlerinde Nitelikli İş Gücü İçin Avrupa Stajı | AB ERASMUS + | <i>Yenilenebilir enerji sistemlerine ülke olarak yönelmiş durumdayız. Ancak oluşacak nitelikli iş gücü ihtiyacının kısa sürede tamamlanması gerekmektedir. Okulumuz olarak bu alanda çalışacak niteliğe sahip öğrenciler yetiştirmeyi hedefliyoruz. Bunun için gerekli olan staj ihtiyacımızı Avrupa'da karşılayarak, öğrencilerimizin YES ile ilgili uygulama bilgilerini en üst seviyeye çıkartarak YES konusunda Avrupa standartlarında bilgi sahibi olmalarını sağlamak, öğrencilerimizin yabancı dil konusunda farkındalıklarını artırmak ve Avrupa kültürüyle tanışmış bireyler yetiştirmek için yazmış olduğumuz projemiz Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 2019 yılında onaylanmıştır. Okulumuz projenin koordinatörüdür.</i> | 2019-... |
| Behavior and Quality Management in Services | AB ERASMUS + | Gerçekleştirdiğimiz bu projede otomotiv servislerinde verilen hizmetlerin Avrupa'daki durumunu yerinde gözlemlenmesi amacı ile gerçekleştirilmiştir. Proje Türkiye Ulusal ajansı tarafından 2016 yılında onaylanmıştır. Okulumuz projede katılımcı ortak olarak yer almıştır | 2016-2018 |
| Marmaranın Enerjisi | AB ERASMUS + | Rüzgar enerjisi konusunda okulumuzda vermiş olduğumuz eğitimin Avrupa düzeyinde uygulamalarını görmek ve yapmak hedefi ile yazılan proje Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 2016 yılında onaylanmıştır. Okulumuz projede katılımcı ortak olarak yer almıştır | 2016-2018 |
| Digi For Social Projesi | AB ERASMUS + | İspanya AIJU . Bilişim bölümü öğretmenleri katılımı ile grafik programlama alanında eğitimcilerin dijital yeteneklerinin geliştirilmesi, Konu ile ilgili logo yarışması slogan yarışması, 2D 3D animasyon yarışmaları, Arduino robot yarışması yapılacaktır. | 2017-2019 |
| Siber Zorbalık Projesi | AB ERASMUS + | Çocukları, gençleri, aileleri siber zorbalık hususunda uyarmak, farkındalık oluşturmak; siber zorbalığın oluşmasını engellemek, bu alanda mücadele etmeyi öğretmek ve mücadele edenlere destek vermeyi amaçlayan, Vahide Aktuğ Ortaokulunun koordinatörlüğünü yaptığı "Clear Cyber Bullying" isimli Erasmus+ KA2 Stratejik Karma Ortaklık Proje çalışmalarımız devam etmektedir. | 2014-2016 |

ŞEKİL 0.2

E-TWINNING PROJELERİ

eTwinning, Avrupa'daki okullar için oluşturulmuş bir topluluktur. eTwinning, iletişim kurmak, işbirliği yapmak, projeler geliştirmek, paylaşmak; kısacası Avrupa'daki en heyecan verici öğrenme topluluğunu hissetmek ve bu topluluğun bir parçası olmak için, Avrupa ülkelerindeki katılımcı okullardan birinde çalışan personele (öğretmenler, müdürler, kütüphaneciler v.b.) yönelik bir platform sunmaktadır.

*E-Twinning kapsamında yürütülen ve tamamlanan projeler

| PROJE ADI | PROJE TÜRÜ | SÜREÇ |
|---|--------------------------------|--------------------------------|
| Siber Zorbalığa Karşı Güçleniyorum | E-TWINNING | 2020 - 2021 |
| COMMON WORDS SET CULTURAL BRİDGES TO UNITE US IN PANDEMIC | E-TWINNING | 2021-2022 |
| A LIFECYCLE OF MOBILE PHONES: FROM PRODUCING TO RECYCLİNG | E-TWINNING | 2021-2022 |
| KİTAP OLSAYDIM- IF I WERE A BOOK | E-TWINNING | 2021-2022 |
| I CODE MY LOGIC WITH PYTHON | E-TWINNING | 2020 - 2021 |
| ARDUİNO İLE KODLAMA SANATI | E-TWINNING | 2021-2022 |
| BE HEALTHY, BE HOPEFUL FOR THE FUTURE! | E-TWINNING | 2021-2022 |
| IT'S MY LIFE! | E-TWINNING | 2019-2020 |
| MEVLANA GİBİ- LIKE MEVLANA | E-TWINNING | 2019-2020 |
| BIOLOGICAL MIMIC ROBOTIC CODING AND 3D MODELING | E-TWINNING | 2019-2020 |
| Arduino ile ANLA TASARLA KODLA | Arduino ile ANLA TASARLA KODLA | Arduino ile ANLA TASARLA KODLA |

ŞEKİL 0.3

*Okul iş birliği ve yurt dışı kardeş okul iş birliği protokolleri

Karşılıklı eğitim iş birliğini ve ortak anlayışı geliştirmek, kardeşlik ve dostluk bağlarını g¼çlendirmek amacıyla Bakanlık onayıyla aşağıda adları ve ¼lkeleri belirtilen yurt dışındaki okullarla kardeşlik ve iş birliği protokolleri imzalanmıştır.

| PROTOKOL YAPILAN OKUL | PROTOKOL T¼R¼ | PROTOKOL İÇERİĞİ | S¼REÇ |
|--|--|---|---------------|
| TOFAş FEN LİSESİ | İş BİRLİĞİ - YURT İÇİ | Eğitim ve ¼đretim programı çalışmaları, proje geliştirme ve AR-Ge alışmaları, uygun g¼r¼len durumlarda ¼đretmenlere hizmet içi eğitim verilmesi çalışmaları, ¼đrencilerin yabancı dil gelişiminin desteklenmesi, ¼đrencilerin akademik gelişiminin desteklenmesi, ¼đrencilerin kariyer gelişimi, rehberlik ve danışmanlık hizmetleri verilmesi hususlarında iş birliği yapılacak ve okullar birbirlerine her t¼rl¼ desteği verecektir. | 2021- ... |
| Boro Petrusovski Lisesi ¼řk¼p Kuzey Makedonya | KARDEş OKUL İş BİRLİĞİ YURT DIşI | | 2020- ... |
| Mithat Frasheri Teknik Meslek Lisesi Kosova | KARDEş OKUL İş BİRLİĞİ YURT DIşI | | 2021- 2022 |
| Srednje şkole Za Saobracaj I Komunikacije Sarajevo - Bosna Hersek | KARDEş OKUL İş BİRLİĞİ YURT DIşI | | 2019- 2023 |
| Oskar-von-Miller-Schule - Kassel Almanya | KARDEş OKUL İş BİRLİĞİ YURT DIşI | | 2013- ... |
| S¼naye v¼ İnnovasiyalar ¼zr¼ Bakı D¼vl¼t Peř¼ T¼hsil M¼rk¼zi - Bak¼, Azerbaycan | KARDEş OKUL İş BİRLİĞİ YURT DIşI | | |

şEKİL 0.4

*ÇEVİRİMİÇİ UYGULAMALAR VE ETKİNLİKLER

| ÇEVİRİMİÇİ UYGULAMA VE ETKİNLİK ADI | TÜR | İÇERİK | SÜREÇ |
|--|----------|--|----------|
| OBA Otomotiv Lisesi Bilişim Ağı | UYGULAMA | | 2021-... |
| Bi'Tık Uzaktan | ETKİNLİK | Youtube üzerinden yapılan canlı yayınlar | 2021-... |
| Sosyal Medya | UYGULAMA | Facebook, Instagram , Twitter, Youtube | 2015-... |

ŞEKİL 0.5

YABANCI DİL PROJESİ **WE LEARN TOGETHER – BİRLİKTE ÖĞRENİYORUZ**

Proje kapsamında yabancı dil seviye tespit sınavları yapılarak, seviye gruplarına göre yabancı dil öğretme. Etkinlikleri yapılmaktadır. Bu kapsamda English Project Team oluşturulmuş; applications, student activities, teacher activities grupları ve etkinlikleriyle, uzaktan yabancı dil etkinlikleri yapılmaktadır.

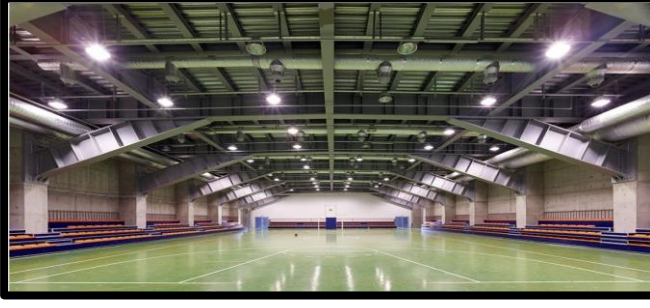
Eğiticilerimizin Eğitimleri

Kurucumuz OİB destekleri ile öğretmenlerimiz, gelişimlerine yönelik çeşitli eğitimlere katılım göstermektedirler. Alan öğretmenlerimiz atölyelerimizi kuran ve destekleyen öncü sanayi kuruluşlarının düzenlemiş olduğu mesleki eğitimlere her yıl düzenli olarak davet edilmekte ve katılım göstermektedirler.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÇALIŞMALARIMIZ

Dünya büyük bir hızda değişiyor. Bu değişimin bizlere öğrettiği en önemli tecrübelerden biri kurumları sadece verilerle tanımlamanın yetersizliği oldu. Rakamlar, çıktılar elbette çok önemli, ancak dünya bugün artık daha fazla bu çıktıları nasıl elde ettiğimizle, hangi kaynaklarla yaptığımızla, bu kaynakların sürekliliğini nasıl sağladığımızla, hangi riskleri nasıl yönettiğimizle ve bunu gelecekte nasıl yapacağımızla ilgileniyoruz. İşte bu tanımlamanın karşılığı da sürdürülebilirlik. Eğer yola sadece bu sorulara cevap vermiş olmak için çıksaydık, şu anda incelemekte olduğunuz rapor sadece bir "sürdürülebilirlik raporu" olarak tanımlanabilirdi. Oysa çok hızla değişen dünyada biz Otomotiv Lisesi olarak değişime hızlı yanıt verebiliyor, süreçlerimizi, iş yapış şekillerimizi hızlıca dönüştürebiliyor, dün olduğu gibi bugünün ihtiyaçlarına da cevap veriyoruz. Daha da önemlisi, yarın da var olmak için yarının ihtiyaçlarının ne olacağı üzerine çalışıyoruz. Bu nedenle geleceğe, çevreye, insana odaklanıyoruz. Sağlam bir sürdürülebilirlik kültürü üzerine kurguladığımız bu vizyon ile güçlü bir şekilde geleceğe yürüyoruz.

OKULUMUZDAN FOTOĞRAFLAR



Spor Salonu



Konferans Salonu



Pansiyon Lobi



Okul Binamız



Dersliklerimiz



Fuaye Alanı



Yemekhane



Öğrenci Pansiyonu

ALANLARIMIZ

Okulumuz 6 meslek alanında eğitim vermektedir:

| Alan Adı | Dal Adı |
|--|-----------------------------|
| Bilişim Teknolojileri Elektrik Elektronik Teknolojisi | Veri Tabanı Programcılığı |
| | Ağ İşletmenliği |
| | Endüstriyel Bakım Onarım |
| Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri | Mekatronik |
| Makine Teknolojisi | Bilgisayarlı Makine İmalatı |
| | Kaynakçılık |
| Metal Teknolojisi | Çelik Konstrüksiyon |
| Motorlu Araçlar Teknolojisi | Otomotiv Elektromekanik |
| Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri | Otomotiv Boya |
| Makine Teknolojisi | Elektrikli Araçlar |

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI

Bilişim teknolojileri; bilginin toplanması, işlenmesi, dönüştürülmesi, saklanması, korunması, iletilmesi ve bilgiye güvenli bir biçimde erişilmesini sağlayan bütün teknolojileri kapsayan geniş bir alandır. Bilişim teknolojileri her sektörün ortak ihtiyacı olduğu için ülke ekonomisi için günümüzde çok önemli hale gelmiştir. Bu nedenle istihdam alanları geniştir ve nitelikli iş gücüne en çok ihtiyaç duyan sektör durumundadır.

BT mezunları başta donanım, yazılım, hizmet, elektronik haberleşme, e-ticaret, çağrı merkezi, mobil cihazlar olmak üzere birçok sektörde çalışabilmektedir.

10. Sınıflarda, temel bilgisayar donanımları, çevre birimleri ve diğer bilişim cihazlarının tanıtımı, test, montaj ve kurulumları, temel elektronik bilgisi, işletim sistemleri ve kurulumu, programlamaya giriş ve ofis programları gösterilmektedir. 11. Sınıftan itibaren öğrencilerimiz tercih ettikleri dalda öğrenimlerine devam etmektedir.

Bilişim Teknolojileri Alanı 2019- 2020 Öğretim yılında 82 öğrenci ile eğitim-öğretime devam etmektedir.



MAKİNE TEKNOLOJİSİ ALANI

Makine teknolojisi alanı ekonomik kalkınmanın temelidir. Alan, ülkemizde ve dünyada hızla ilerlemektedir, getirisi ve katma değeri de ekonominin lokomotif durumundadır.

Alandan mezun olan öğrenciler, öncelikle kendi Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi (METEB) içinde yer alan veya bölgesi dışındaki meslek yüksek okulları sınavsız olarak yerleştirilmektedir.



MAKİNE TEKNOLOJİSİ ALANINDAKİ DALLAR

Okulumuz Makine Teknolojisi Alanı, Bilgisayarlı Makine İmalatı dalında eğitim öğretime devam etmektedir. Alanımızda Temel İmalat, İmalat İşlemleri ve CNC atölyeleri bulunmaktadır. Alanımızda ayrıca iki bilgisayar laboratuvarı mevcut olup Auto CAD ve Solid Works bilgisayarlı çizim programları öğrencilerimize detaylı bir şekilde öğretilmektedir. Alanımızda dört öğretmen ve 120 öğrenciyle eğitim ve öğretim faaliyeti yürütmekteyiz. Makine Teknolojisi alanından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda;

1. Endüstriyel AR-GE çalışmaları ve tasarım sektöründe,
2. Makine imalatı sektöründe,
3. Endüstriyel modelleme sektöründe,
4. Endüstriyel kalıpcılık sektöründe,
5. Makine bakım ve onarım işlerinde,
6. Mermercilik sektöründe vb. yerlerde çalışabilirler.

Bu alandan mezun olan öğrenciler, kendi alanlarında organize sanayi bölgesinde rahatlıkla iş imkânı bulmaktadırlar. Mezun öğrencilerimizden çalışanlar, asgari ücret + sigorta alacak şekilde işlerini yürüttüğü gibi teknolojiyi takip edip kendini geliştiren mezunlarımız ise bilgisayarlı tezgâhların programını yaparak asgari ücretin üstünde para kazanmaktadır.

Makine Teknolojisi Alanının hedefi gençlerimizi alanımızdan mezun olana kadar yeni teknolojiyi öğrenmiş olarak hayata hazırlamak, hayat standardı yüksek bir mesleğe yönlendirmek ve makine sektöründe aranan eleman haline gelmelerini sağlamaktır.

ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI

Elektrik-Elektronik Teknolojisi hayatımızın her alanında özellikle sanayide yaygın olarak kullanılmasının sonucu olarak temel elektrik-elektronik konusunda yeterli bilgiye sahip kişilere ihtiyaç duyulmaktadır. Sanayide kullanılan elektrik-elektronik sistem ve ekipmanları tanıyan, özelliklerini bilen, bilgisini endüstriyel sistem ve ekipmanlara uygulayabilen aynı zamanda ileri bilgi teknolojilerindeki gelişmelere ise açık kişiler yetiştirmektedir.

Elektrik-Elektronik Alanında mezun öğrenciler aldıkları mesleki derslerde uzmanlaşıp, bu alanlarda teknik eleman olarak çalışabilirler. Mezunlar gerek kamu gerekse de özel sektörde çalışabilecekleri gibi, kendi işlerini de kurabilecek niteliklere sahip olmaktadır.

Bölümümüzde Endüstriyel Bakım Onarım dalı mevcuttur.

Endüstriyel Bakım Onarım Dalı: Fabrika, atölye vb. işletmelerdeki endüstriyel elektrik-elektronik sistemlerin tesis, bakım ve onarımını kendi başına ve belirli bir süre içerisinde yapma bilgi ve becerisine sahip nitelikli öğrencilerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Başlıca görevleri;

Fabrika, atölye vb. işletmelerde;

Elektriksel ölçüm ve hesaplama uygulamaları yapar,

Temel elektrik-elektronik devre ve bağlantılarını yapar,

Teknik ve meslek resim-proje çizer ve okur,

Bilgisayar destekli uygulamalar kullanarak tasarım yapar,

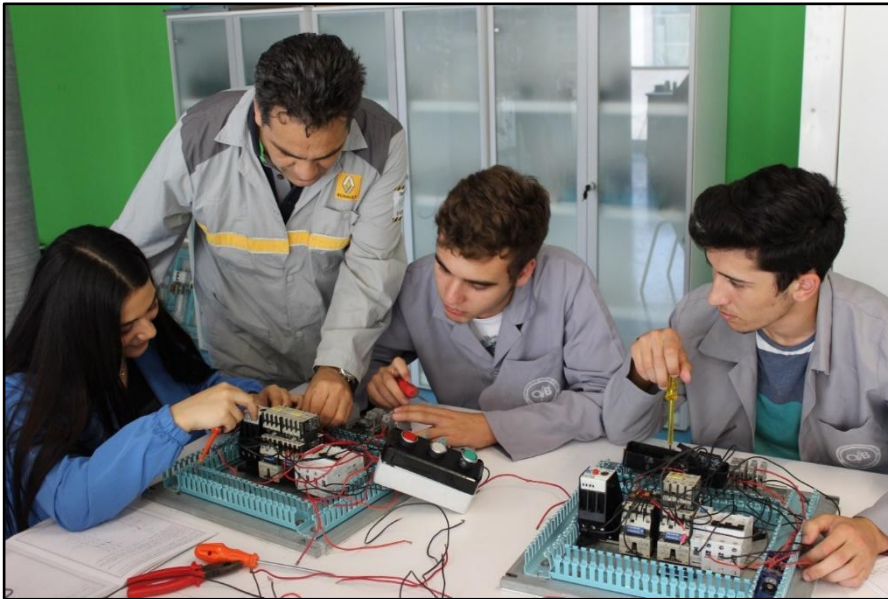
Endüstriyel kontrol ve arıza analizi yapar,

Elektrik makineleri ve kontrol sistemlerini kurar(otomasyon), bakım onarımını yapar ve arızasını tespit ederek giderir,

Endüstriyel elektrik sistemlerini kurar, bakım onarımını yapar ve arızasını tespit ederek giderir.

Bölümü bitiren öğrencilerin mezun sonrası çalışabilecekleri alanlar:

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, Elektrik-Elektronik teknolojisi, Elektronik Haberleşme, Endüstriyel Otomasyon, Ev Cihazları, Hidroelektrik Santralleri, Otomotiv, Termik Santral ve Makineleri tamir bakım onarım ve montaj işlemlerinde çalışabileceklerdir.



Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Alanı

Dünyada özellikle 1980'li yıllardan sonra, endüstriyel ürünlerin tasarım ve üretiminde köklü değişiklikler meydana gelmiştir. Hızla gelişen teknoloji ve sürekli değişen pazar koşulları, daha ekonomik ve kaliteli ürünler isterken; müşteri beklentileri ise daha esnek ve çok işlevli ürünler yönünde gelişmiştir. Müşterilerin hızla değişen istekleri ve yoğun pazar rekabeti sonucu, ürün ömürleri çok kısalmıştır. Böylesine çetin koşullar karşısında alışılmış tasarım ve imalat teknolojileri yetersiz kalmış, bu ihtiyacı gidermek üzere yeni kavram ve yöntemler doğmuştur. Bunlardan biri de endüstriyel otomasyon kavramıdır. Endüstriyel otomasyon kavramı, özellikle tasarım felsefesini ve mühendislik eğitimi etkilemiş, endüstriyel teknoloji üretimi ve mühendislik eğitiminde önemli değişikliklere neden olmuştur. Robot teknolojisinin her alanda yaygın şekilde kullanıldığı günümüzde, endüstriyel otomasyon, teknolojinin bir gereği hatta zorunluluğudur.

Ülkemizde, Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri alanında öğretim programlarının hazırlanarak eğitime başlanması, sektörde ihtiyacı hissedilen ve yıllar geçtikçe daha da fazla hissedilecek olan nitelikli insan gücü sıkıntısını giderecek önemli bir girişimdir.

Endüstriyel otomasyon teknolojileri alanından mezun olan veya sertifika alan öğrenciler, seçtikleri dalda/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda, makine, otomotiv, tekstil, gemi otomasyonu, savunma sanayi, plastik, tıp elektroniği, uçak, enerji, iletişim, petrokimya, sektörlerin de çalışabilir.

Okulumuzda Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Alanında Mekatronik Dalı bulunmaktadır.

Tanımı: Endüstride otomatik üretim yapan makinelerin bakımı, onarımı, programlanması ve temel olarak imalatını yapmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır.

Amacı: Endüstride otomatik üretim yapan makinelerin bakımı, onarımı, programlanması ve temel olarak imalatını yapma yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmektir.



METAL TEKNOLOJİSİ ALANI

Metal sanayi, ülkelerin ekonomik seviyesini belirler. Küresel düzeyde pazar ve rekabet üstünlüğü, metallerin hangi teknoloji ve kalitede şekillendirildiği ile ilgilidir.

Bu özellikleri nedeniyle metal sanayi, stratejik olarak ülkelerin ilgisini çekmekte ve bu sektör için devletler tarafından özel planlamalar yapılmaktadır.

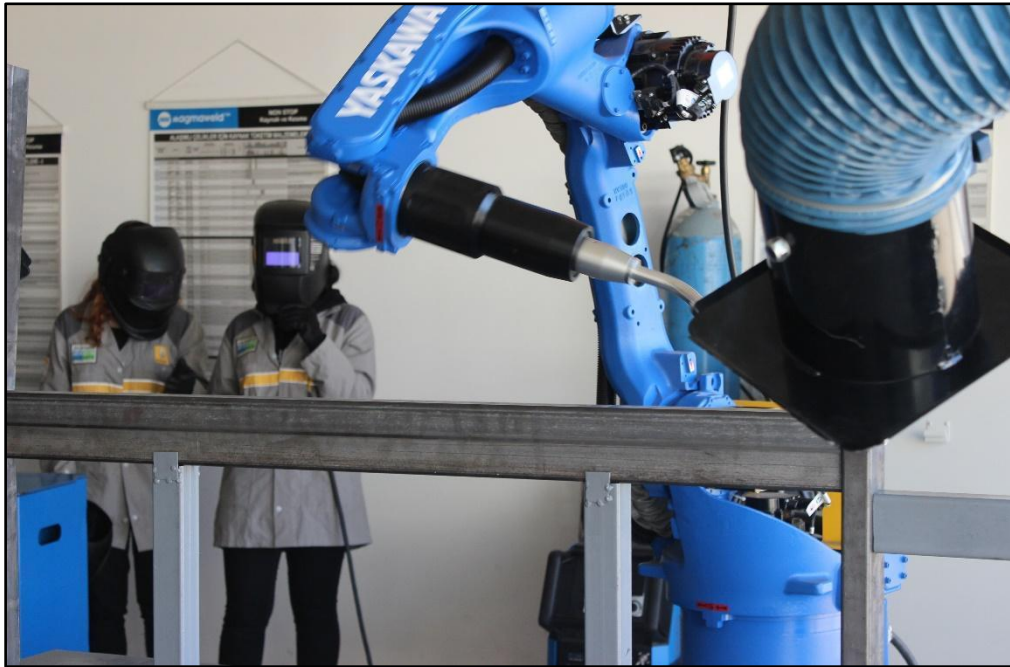
Özellikle hızla küreselleşmekte olan bu sektörde, rekabet büyük yoğunluk kazanmakta ve sanayileşmiş ülkeler, bu sektörün korunması ve rekabet gücünün geliştirilmesi için özel politikalar uygulamaktadır.

Metal teknolojisi alanı üretim yöntemleri; metallerin soğuk şekillendirilmesi, metallerin sıcak şekillendirilmesi metallerin kaynaklı şekillendirilmesidir.

Metal teknolojisi alanımızda sektörün ihtiyaç, öğrencilerimizin talepleri, atölye donanımı dikkate alınarak yapılan araştırma ve inceleme çalışmaları sonucunda faaliyet gösteren meslekler saptanmıştır. Alanımızda açılan dallar ise şunlardır:

- Çelik konstrüksiyon (Metallerin soğuk şekillendirilmesi)
- Kaynakçılık (Metallerin kaynaklı şekillendirilmesini)

Alanımızda yetmiş öğrenci, bir alan şefi, iki üç atölye şefi olmak üzere dört öğretmen ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.



MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI

Ülkemizde motorlu taşıtlar sektörü ana ve yan sanayileri ile birlikte ülke ekonomisine özellikle istihdam düzeyinde önemli katkılar sağlamaktadır. Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı ülkenin otomotiv sektörüne öncelikle ana eleman ihtiyacını karşılamak sonrasında ön lisans ve lisans eğitimlerine hazırlayıp yetkinliği ve becerisi yüksek donanımlı öğrencileri gelecek için yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanında; Otomotiv Elektromekanik, Otomotiv Gövde ve Otomotiv Boya Teknolojisi ve Elektrikli Araçlar dalları bulunmaktadır.





Ekosistem Haritası



“Geleceğe sağlam bir temel,
BÜYÜK BİR ADIM”